

5. årgang

Arbejdet med skriftsprogsundervisning på 5. årgang	<ul style="list-style-type: none">• Læseundervisning/læsetræning, der tager udgangspunkt i den enkeltes elevs læsekompetencer• Referat, resume, boganmeldelse• Genrekendskab• Ordsprog, faste vendinger, billedsprog• Der arbejdes med stikord, overskrifter, notateknik• Der arbejdes med bogstavlyde, ordklasser, sætningsopbygning• Der arbejdes med læsestrategier (skimning, punktlæsning osv.) med udgangspunkt i materialet Læs Med!• IT anvendes i forhold til læsning og skrivning, bl.a. programmet CD-ord.
Faste tiltag på 5.årgang	<ul style="list-style-type: none">• Læsestund 20 min. hver morgen samt 20 min. hjemmelæsning (både skøn- og faglitteratur)• Fri selvstændig læsning• Makkerlæsning mindst to perioder i løbet af året med en yngre klasse.• Læsehastighedstræning• Mobiltelefon inddrages for udvalgte elever i perioder til optagelse af elevens højtlesning til egen evaluering heraf• 1 ugentlig udlånstid på biblioteket med bl.a. højtlesning, boganmeldelse osv.• Elevhøjtlesning og elevboganmeldelse• Læsedage/konkurrencer Store Læsedag, højtlesningskonkurrence for hele afdelingen
Arbejdet med læsning i alle fag.	<ul style="list-style-type: none">• Der arbejdes med læseformål, samt før-, under- og efterlæringsstrategierne.• Der arbejdes med opbygning af fagenes bøger og andre fagbøger/-tekster• Der anvendes rollelæsning (CL)• I klasseteamet arbejdes der igen med udarbejdelse af handleplan/ et aftaleark for faglig læsning for årgangen. Denne evalueres i klasseteamet både i december og maj.
Sådan arbejdes der med elever, der er i læsevanskeligheder	<ul style="list-style-type: none">• Læsesvage elever kan indstilles til understøttende undervisning på lille hold, hvor der tilbydes læsestavekurser i kortere perioder.• Enkelte elever kan tilbydes en IT-rygsæk, hvis det vurderes gavnligt• IT-kompenserende støtte, bl.a. anvendelse af CD-ord• Forældrene skal have redskaber til, hvordan de støtter

	deres barn i dennes læsning.
Sådan følges, dokumenteres og evalueres den enkelte elevs læseudvikling	<ul style="list-style-type: none"> • Læsehastighedstest efterår og forår • Der arbejdes i klasseteamet med status-handleplan vedr. faglig læsning – evt. med opfølgning af læsevejlederen. • Læselog + læsekontrakt med forældre • ST5 - stavetest • National test i efteråret (4.klasses test igen) • Læsekonference mellem dansklærer og læsevejleder, der følger op på testresultater.
Sådan informeres forældrene om deres barns skriftsproglige udvikling	<ul style="list-style-type: none"> • Skole-hjem samtaler • Elevplan • Information om testresultater • Læsefolder
Forældre kan og skal støtte deres barn ved:	<ul style="list-style-type: none"> • Være medansvarlige for læsekontrakt • At læse med barnet/lytte til højtlesning • At samtale om tekster
<u>Forslag til materialer:</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Læs med! • Stavevejen • Dus med dansk

